

COPIL DU 29 novembre 2016

Introduction

Présentation et tour de table (nouveaux parents d'élèves élus)

Rappel de l'historique :

La réforme des rythmes scolaires a été mise en place à Mathay à la rentrée 2014.

Le PEDT 2014-2017 a été signé par les partenaires en décembre 2014.

Le PEDT présente la commune et le fonctionnement pour les enfants, l'organisation des rythmes, les ateliers mis en place,

prévoit la composition de comité de pilotage (commission scolaire (composés d'élus), enseignants, parents d'élèves, DDEN, assistante maternelle, direction des FRANCAS) et les modalités de son évaluation.

C'est aujourd'hui la 8^{ème} réunion du COPIL.

C'est la 3^{ème} année de mise en place de la réforme, nous arrivons en fin de PEDT, une évaluation doit être organisée. Les résultats de cette évaluation serviront à la rédaction du prochain PEDT.

Une 1^{ère} évaluation a déjà été réalisée il y a 2 ans.

Attention, selon les résultats aux élections présidentielles, la réforme pourra être abrogée ou soumise à la liberté des communes.

Point sur les activités de la 1^{ère} période

De septembre à octobre, 126 enfants (sur 205 élèves des écoles) ont été inscrits

De novembre à décembre, 132 enfants (sur 203 élèves des écoles) ont été inscrits.

90 à 119 enfants présents à chaque séance.

Echanges et réflexion sur le comité de pilotage en vue de l'évaluation du PEDT : groupe de travail.

Travail en sous-groupes.

Modèle de tableau remis à chaque groupe.

Réflexion sur les questions qui vont servir à l'évaluation sur les thèmes de :

L'organisation et du fonctionnement (horaires, jours...)

La pédagogie des ateliers en eux-mêmes (moyens humains, moyens matériels (lieux...))

Questions à rédiger selon le public (les enfants, les parents, les enseignants, les animateurs, les élus, les membres du COPIL)

Toutes les questions proposées par les groupes sont regroupées et envoyées à chaque membre pour amendement.

COPIL suivant : rédaction des questionnaires définitifs.

Prochain COPIL le 14 mars à 18h30 en mairie